

Contexte

"Les scientifiques, les éducateurs, les psychopédagogues, les personnels de la santé alertent sur la nécessité du contact direct avec la nature pour les enfants comme pour les adultes. Des centaines de publications scientifiques démontrent les bienfaits de la nature dans la construction de l'enfant comme dans l'épanouissement de l'adulte. Par ailleurs, il est prouvé que la prise de conscience de son lien à la nature (se sentir «connecté à la nature ») est un préalable à au développement de sa conscience écologique."

(extrait du projet du collectif Eduquer à la nature Normandie)

Contenu et méthodes pédagogiques

Pour Physalis, le jardin constitue un support privilégié pour mettre en œuvre une **pédagogie active**. Sa conception et son entretien sollicitent la participation directe des élèves, favorisant ainsi l'**apprentissage par l'action et l'expérimentation**. Qu'il s'agisse de semer, d'observer la croissance des plantes ou de comprendre les interactions entre les êtres vivants, chaque activité au jardin permet de mobiliser des **compétences techniques, sensorielles et scientifiques**. Cet espace concret et vivant encourage la **curiosité, l'autonomie et la coopération**, tout en donnant du sens aux apprentissages réalisés en classe.

Le contenu pédagogique des séances est défini en fonction des objectifs de l'équipe pédagogique, des besoins du jardin au long de l'année et des attendus pédagogiques selon les cycles.

Au cours des séances, nous :

- proposons des **temps de connexion à la nature** pour amener les enfants à une bonne compréhension de la biodiversité, de leur environnement, des cycles du vivant et de l'origine de leur alimentation. Ceci pour leur permettre d'adopter des comportement vertueux visant à prendre soin d'eux-mêmes et de la nature.
- les aidons à **travailler ensemble à la réalisation d'un projet** sur plusieurs séances ou d'une mission lors d'une séance ponctuelle.
- mobilisons leurs différentes formes d'intelligence et leurs 5 sens pour les amener à **acquérir différents savoir-être, savoir-faire et savoirs**.



Savoir-être

Patience

Respect de la nature et des autres

Solidarité et partage

Humilité

Motricité

Savoir-faire

Semer, planter, cultiver, prendre soin

Manipuler des outils, construire

Se projeter dans l'espace et le temps

Communiquer



Savoirs

Acquérir des connaissances sur la biologie et la biodiversité

Comprendre l'incidence de gestes simples du quotidien sur l'environnement

Développer la compréhension des principaux enjeux environnementaux

Comprendre la relation entre nature et alimentation

Comprendre l'importance du respect des saisons et des spécificités de chaque espèce

Mobiliser les savoirs mathématiques et du langage

Chez Physalis, nous cultivons en **agroécologie** et mettons en œuvre les principes et l'éthique de la **permaculture**. Peu de travail du sol, paillage, rotations et associations de culture sont quelques techniques parmi d'autres qui permettent aux enfants de découvrir le fonctionnement des écosystèmes et de **travailler avec la nature plutôt que contre elle**.



Notre accompagnement à l'aménagement d'un jardin écologique et comestible

Sur plusieurs semaines ou mois, avec l'ensemble des parties prenantes du projet (enseignants, enfants, parents)

- Animation de **réunions de co-conception** avec les parties prenantes et d'ateliers d'expression avec les enfants (tous niveaux)
- **Analyse du site** (ensoleillement, sol...) : convient aux niveaux CM1-CM2
- Ateliers de **design** avec les enfants (tous niveaux)
- Organisation de **chantiers participatifs** avec les enfants (niveau primaire), enseignants et parents pour l'aménagement

L'aménagement du jardin sera **adapté selon les contraintes de l'école** : bacs surélevés, petits carrés potagers, jardinières ou espaces en pleine terre.

Pour la construction des bacs en bois, nous utilisons dans la mesure du possible du **Douglas imputrescible** pour sa longévité et issu d'une scierie locale. Pour le remplissage des bacs, nous privilégions l'utilisation du **terreau** de l'entreprise Flore Bleue car il est certifié **sans pesticide** et présente des propriétés culturelles (rétention d'eau, faible risque de compaction) intéressantes pour la culture en bac.

Pour les semences et plants, la multiplication à partir des plantes du jardin, ainsi que la sollicitation des familles et proches des élèves seront privilégiées. En cas d'achat, nous nous approvisionnons au maximum auprès de **fournisseurs locaux et/ou pratiquant l'agriculture biologique**.



Nos animations pédagogiques :

Les ateliers durent 1h30 et peuvent se dérouler au jardin, à l'extérieur ou en classe.

Au jardin :

Chaque séance se compose d'un temps de jardinage (paillage, semis, plantation, arrosage, récolte) adapté aux saisons et d'un temps d'animation adapté selon l'âge :

- La graine : récolte et observation des différents types de graines et leur mode de dispersion
- Land art, Coloriage végétal, cartes nature
- Lecture sur le repos des végétaux
- Balade sensorielle
- Jeu la course au compost
- Les super pouvoirs des insectes
- Observation des insectes polliniseurs
- Outils du jardinier

En classe :

Différentes séances pédagogiques possibles :

- C'est quoi un sol ?
- Comment pousse une plante ?
- Comment fonctionne le compostage ?
- Qu'est-ce que la photosynthèse ?
- Comment les plantes sont-elles pollinisées ?
- Quel est le cycle de l'eau et comment ça se passe au jardin ?
- D'où vient mon alimentation ?



Nous contacter :

Raphaëlle BIROT : raphaelle@physalis.org - 06 07 80 51 48

Adeline MICHEL : adeline@physalis.org - 06 66 40 59 96

